

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа №104»  
(БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №104»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом БОУ г.Омска  
«Средняя общеобразовательная школа  
№104»

(протокол от 17 апреля 2023 г. № 2)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БОУ г.Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №104»

Рябикова М.Г.

17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №104» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа №104»
Руководитель	Рябикова Марина Григорьевна
Адрес организации	644120 г.Омск-120, ул.3Станционная д.69
Телефон, факс	(3812)-76-81-29
Адрес электронной почты	
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1957 год
Лицензия	Регистрационный номер: 612-п Серия, номер бланка: А 0002308
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 76 Серия, номер бланка: 55А01 0000081 Срок действия: 12.04.2013 до 12.04.2025 года

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 104» (далее - Школа) расположена на окраине города Омска. Большинство семей учащихся проживает в домах частного сектора и дачных поселков.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-8 и 10-11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Трудности организации образовательного процесса связаны с отсутствием учебников, разработанных по обновленным ФГОС.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 2021 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В настоящее время на этой должности работает молодой инициативный педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, увеличить охват детей в мероприятиях от школьного до Всероссийского уровня.

В июне 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 3% и 5% соответственно.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Министерства Просвещения, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) создала штаб воспитательной работы, в который включены учащиеся школы, родители и педагогические работники (не реже одного раза в месяц проходит заседание штаба, на котором рассматриваются актуальные вопросы, касающиеся воспитательного процесса);

7) выбран президент школы, министры всех направлений: министр образования, министр добровольчества и т.д. Ученическое самоуправление принимает участие в воспитательных вопросах школы и представляют интересы учащихся;

8) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, ДО «РИФ», Юнармии и т.д;

9) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

10) организует профориентационную работу со школьниками;

11) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

12) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

13) активно сотрудничает с социальными партнерами

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022года. Вместе с тем, родители высказали пожелания продолжить проводить такие традиционные мероприятия, как: «Масленицу», экологический фестиваль, а также весенние и осенние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа совместно с социальным педагогом при поддержке отдела полиции №5, проводила систематическую работа с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

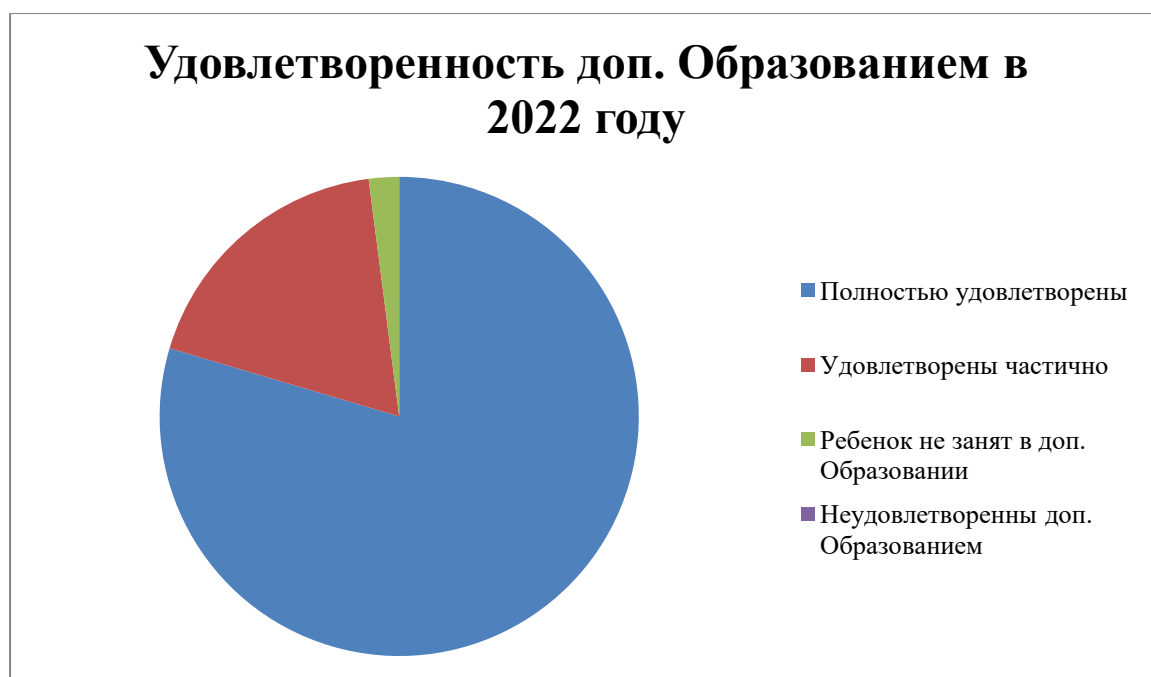
- встречи-беседы с участием сотрудников МВД.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- военно – патриотическое;
- социально – педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2022 года. По итогам опроса 758 обучающихся и 487 родителей выявили, что социально – педагогическое направление выбрало 27 процентов, туристско-краеведческое — 25 процентов, военно - патриотическое — 38 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 57 процентов.



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- педагогов иностранных языков;
- естественно-математического цикла;
- педагогов начального образования;
- педагогов специальных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	847	909	919	971
	— начальная школа	428	476	482	471
	— основная школа	382	391	396	456
	— средняя школа	37	42	41	44
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	2	—	—
	— основная школа	—	3	11	11
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	3	11	11
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	4	-	—
	— средней школе	2	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровнях начальной и средней школы, снизились показатели на уровне основной школы. При этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было:

Категория	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	1-11 классы
Обучающихся с ОВЗ	1	2	-	3
Обучающихся с инвалидностью	9	1	1	11
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1	-	-	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в сравнении (2021 и 2022гг.)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	107	107	100	58	62	10	11	0	0	0	0	0	0
3	105	105	100	58	61	7	7	0	0	0	0	0	0
4	114	114	100	45	51	3	3	0	0	0	0	0	0
Ито го	326	326	100	161	52	25	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве дены условно	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Из них н/а		Кол- во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
2	149	149	100	91	61	9	6	0	0	0	0	0	0
3	110	110	100	61	55	4	4	0	0	0	0	0	0
4	104	104	100	57	53	8	7	0	0	0	0	0	0
Итого	363	363	100	209	42	21	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения



учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9% , но процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	90	90	100	40	44	3	3	0	0	0	0	0	0
6	74	74	100	17	21	2	2	0	0	0	0	0	0
7	77	77	100	23	30	3	4	0	0	0	0	0	0
8	60	60	100	15	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	81	80	99	14	17	4	5	1	1	0	0	0	0
Итого	382	381	99,7	109	28	12	3	1	0,3	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%			Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	118	118	100	29	25	3	3	0	0	0	0	0	0
6	88	88	100	41	45	1	1	0	0	0	0	0	0
7	88	86	98	26	29	1	1	2	2	0	0	0	0
8	77	77	100	19	24	0	0	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100	26	31	5	6	0	0	0	0	0	0
Итого	456	454	99,5	141	30	10	2	2	0,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% , но процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1%. Снизился процент успеваемости на 0,2%.



Русский язык	20	17	20	0	4	6	65	63
Математика (база/профиль)	/11	13/4	0	0	0	0	34	4/34
Физика	1	1	0	0	0	0	40	44
Химия	4	-	0	-	0	-	11	-
Информатика	-	2	-	0	-	0	-	32
Биология	6	4	0	0	0	0	39	39
История	1	4	0	0	0	0	47	36
Обществознание	15	12	0	0	1	4	52	52
Литература	2	2	0	0	0	1	39	73
География	-	3	-	0	-	0	-	45

В 2022 году результаты ЕГЭ по физике, литературе улучшились, но снизился результат по русскому языку, математике (профиль), истории.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили «5»		Сколько обучающихся получили «4»		Сколько обучающихся получили «3»	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Математика	80	60	1	0	10	7	66	43
Русский язык	79	59	9	2	14	24	54	27
Физика		2		0		0		2
История		1		0		0		1
Обществознание		45		0		9		26
Биология		25		0		5		19
Химия		2		0		1		3
География		27		1		9		11
Английский язык								
Информатика		5		0		1		4

В 2021 году из-за аниковидных мероприятий учащиеся сдавали два основных экзамена: русский язык и математика. В 2022 году - в традиционном формате. Увеличилось количество учащихся, которые получили «4», уменьшилось количество «5».

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены обучающиеся 1,4-х,5-х,8-11 классов, в первую смену, для обучающихся 2-3-х, 6-7-х классов во вторую смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	68	17		40	22	9	9	3	1
2021	80	23	2	55	20	7	12		1
2022	61	24	0	37	17	6	8	2	1

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них 10 — внутренних совместителей. 11 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняты на должности учителя два студента, успешно освоивших три года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта. Это позволило восполнить дефицит кадров.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33576 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3774 единиц в год;

- объем учебного фонда — 25131 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25131	20137
2	Педагогическая	138	101
3	Художественная	5440	4300
4	Справочная	930	541
5	Языковедение, литературоведение	150	62
6	Естественно-научная	136	41
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	85	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 36 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Для осуществления образовательной деятельности образовательным учреждением используются учебные кабинеты:

- 9 кабинетов начальных классов,
- 3 кабинета русского языка и литературы,

- 3 кабинета математики,
- 3 кабинета иностранного языка,
- 1 кабинет истории,
- 1 кабинет физики с лаборантской,
- 1 кабинет химии с лаборантской,
- 1 кабинет биологии с лаборантской,
- 1 кабинет информатики,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», тиром),
- 1 кабинет технологии для девочек,
- актовый зал,
- кабинет социального педагога,
- кабинет психолога.
- кабинет логопеда,
- кабинет детских общественных объединений,
- спортивный зал.

В спортивном зале имеется необходимый спортивный инвентарь (шведская стенка, конь, козел, гимнастические скамейки, мостик, маты, волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, скакалки и др.).

**В школе имеются спортивные сооружения:**

- баскетбольная площадка,
- футбольное поле,
- металлические брусья,
- металлические перекладины
- спортивный комплекс.

**Образовательное учреждение оснащено:**

- учебной мебелью,
- компьютерами,
- моноблоками,
- мобильным классом,

- сканерами,
- многофункциональными устройствами,
- копировальным аппаратом,
- принтерами,
- техническими средствами обучения (диапроектор, музыкальные центры, цифровые микроскопы, слайд-проектор, мобильная лингафонная система).

Имеется 5 интерактивных досок с мультимедийным оборудованием, учебно-лабораторное оборудование для проведения опытов и экспериментальных работ по химии, биологии. В мастерских имеются швейные машины, оверлок, электроплита, холодильник.

В кабинете ОБЖ имеются наглядные пособия, пневматические винтовки, противогазы, костюм химзащиты и др.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	971
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	473
Численность учащихся по образовательной программе	человек	454



основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4/34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		35 (4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		48
— высшим педагогическим образованием		46
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (2%)
— первой		13 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		12 (24%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11(22%)
— от 55 лет		28(51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (88%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	851 (88%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, но требуются педагоги начальных классов, математики и иностранных языков.