

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по биологии

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводился 10-11 октября 2024 года.

В школьном этапе по биологии приняли участие 3 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 0 чел., 6 класса – 1 чел., 7 класса – 0 чел., 8 класса – 0 чел., 9 класса – 0 чел., 10 класса – 0 чел., 11 класса – 2 чел.

Школьный этап олимпиады по биологии проводился по заданиям, разработанным Образовательным Фондом «Талант и успех» (*разработчик заданий по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии – Образовательный Фонд «Талант и успех», по остальным общеобразовательным предметам - региональные предметно-методические комиссии*).

Школьный этап олимпиады состоял из 3 - 4 блоков: 1 блок - тестовые задания с одним верным ответом, 2 блок - тестовые задания с одним и более верными ответами, 3 блок - задания на соответствие, 4 блок — решение количественных задач в письменной форме (*указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры*).

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
6	25	0	0	13
11	70	0	0	35

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся 6 классов хорошо ознакомлены с школьной программой по биологии, но были не достаточно внимательны ; не все обучающиеся 11 классов владеют некоторыми знаниями в области школьной программы по биологии, в основном возникли проблемы с решением второй части (блоками 3,4) олимпиады.

У некоторых участников олимпиады отмечается недостаточно высокий уровень умения решать логические задачи на соответствие. Серьезным недостатком общей коммуникативной подготовки обучающихся следует считать неумение понять содержание задания, его суть. Следует также отметить недостаточно сформированный уровень знаний в области теории биологии, некорректное употребление биологических терминов.

1.Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

- Задания 2 блока с выбором нескольких вариантов ответов у 6 класса;
- решение биологических количественных задач у 11 класса в 4 блоке.

2. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

- неумение вчитываться в смысл задания;
- при ознакомлении с заданием нечеткое осознание типа поставленного вопроса; непонимание того, что требуется в ответе;
- грамматические ошибки в ответах на задания.

3. Выводы и рекомендации:

Для повышения качества выполнения олимпиадных заданий необходимо уделять больше внимания процессу подготовки участников и на уроках, и на внеурочных занятиях.

Председатель Жюри

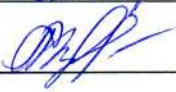
 (Даниленко Н. И.)

Члены жюри

 (Овсянникова А. А.)

 (Винская В.Н.)

 (Попова Л. В.)

 (Чижова Е. В.)