

Приложение № 9

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии в 2024-2025 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводился 07.10.2024 года.

В школьном этапе по географии приняли участие 5 чел., из них учащихся: 4 класса - 0 чел., 5 класса - 0 чел., 6 класса - 5 чел., 7 класса - 0 чел., 8 класса - 0 чел., 9 класса - 0 чел., 10 класса - 0 чел., 11 класса - 0 чел.

Школьный этап олимпиады по географии проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией (*разработчик заданий по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии – Образовательный Фонд «Талант и успех», по остальным общеобразовательным предметам – региональная предметно-методическая комиссия/*).

Школьный этап олимпиады состоял двух туров/конкурсов: тестовый и теоретический, в письменной форме. (*указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры*)

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
6	100	0	0	31,8

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся 6 класса показали невысокий уровень географических знаний.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Тестовый тур показал, что обучающиеся слабо знают имена путешественников и открытые ими географические объекты.

Теоретический тур. Сложность в определении форм рельефа по рисунку, трудной оказалась географическая задача, где нужно было сопоставить глубину погружения, выразив ее в одинаковых единицах.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Путают имена путешественников и их открытия, крупный и мелкий масштаб, горные породы, слои атмосферы.

4. Выводы и рекомендации:

1. Отрабатывать с учащимися понимание географической терминологии.
2. Отрабатывать умения, необходимые для решения географических задач.
3. Больше времени отводить работе с картой.
4. Систематизировать работу с одаренными детьми.

Председатель Жюри

Даниленко Н.И.

Члены жюри

Винская В.Н.

Овсянникова А.А.

Федурина Л.В.

Чумакова Г.И.

