

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

8А

ШИФР

181

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задание 1 - 34

Я хочу порассуждать и рассказать вам о своем любимом произведении Осипа Фельдмановича Мандельштама «Ейцо».

Это произведение показывает себе как сильное, потому что автор использует народную поговорку «Курица яйцо не учит», которая позиционирует себе как смешное. 4

Основная мысль этого текста в том, что яйцо взяло право учить курицу. Из-за того, что курица появилась раньше, чем яйцо, оно фактически старше и имеет родительскую фигуру над яйцом. Автор хотел доказать читателям, что учить яйцо — это мило, а также оно по идее не имеет собственного имени, пока не вышло на свет. 5

Я думаю, что это произведение показывает напряженную ситуацию между родителем и его ребенком, когда он пытается право учить старшего, в особенности, когда он видит его в чем-либо.

Тут можно рассмотреть две ситуации: буквальный и философский. Буквальная замечается в том, что мы воспринимаем все как написано в стихотворении. То есть яйцо на месте на курицу, которая его вскармливает, хотя он еще не имеет собственного имени, ведь по факту она еще не живая. Но если взять за место их людей, то будет ситуация, как ребенок argues своего родителя в каких-то своих недостатках. В более зрелом возрасте. 6

Чтобы лучше понять это стихотворение, нужно уметь, какие же средства использует автор. Я думаю, что когда с каждой строкой слова все увеличиваются и увеличиваются в смысле, что помогает нам понять ситуацию. 5

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

8А

ШИФР

А81

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задание №1. Продолжение.

А также автор использует преувеличение / гиперболу, что кажется, будто еще удивляет самого читателя, nämlich курьез и самое легкое, что называется на выразительность — это вопросительный знак / вопрос. Он усиливает всё, что было написано ранее в строках, ведь побуждает на ответ. Еще здесь есть метафора, ~~это произведение похоже на~~ когда яйцо и курицу можно сравнить с самим из родителем и ребенком, с чем и говорю ранее в других абзацах. А также эмфатическое, ведь яйцо становится и мамочкой говорить, возмущаться. Произведение хоть и маленькое, но в нем много смысла, который делится на несколько случаев, в котором используется много художественных средств, помогающие раскрыть смысл.

4-4-3.

Задание №2 — 34,5.

- 1) Песня про царя Ивана Васильевича. 2,5
- 2) Песня баба. 2,5
- 3) Певца. 2,5

Интервью. Я выбрала произведение «Левша» от Лескова, потому что главный герой интересный по характеру, трудолюбивый и служит Родине, но его не признают.

ДА: Почему ты одинок и все еще не женился? Певца: Одинок все потому что никому не нужен на своей Родине и даже никто не ждет. А в стране куда все уезжает, не могут ни с кем начать жить, ведь он думает только об одном и лишь не до этого (об дружине).

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

8А

ШИФР

181

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задание 2. Предметное

2. А. Почему твою судьба печально закончилась?

Левша: Потому что после возвращения в Россию обратно обо мне не позаботились власти и отправили в утилитарную тюрьму, где и пришлось кончать. А во всем виновата власть.

3. А. Почему ты замочил спящего императора?

Левша: Потому что мне следовало патриотизм и мне надо было доказать свое право.

4. А. О чем ты мечтаешь в последнее время?

Левша: Думаю, я мечтаю о том, чтобы моя старшина и друг сумели по достижении, чтобы патриотизм мой не ушел в глубокую душу, ведь мне на самом деле нравится защищать страну и гордиться ею.

5. А. О чем ты переживал в башенке?

Левша: Я очень переживал за своих друзей у порога, в стране которых я находился, потому что они не знают и не так как это делается в России, из-за этого они потеряли. Я боялся не успеть рассказать об этом руководителю, поэтому перед смертью боялся не успеть, ведь моя любовь была только об этом.

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

8А

ШИФР

А81

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задание 1. Продолжение ко второму листу

Это произведение очень похоже на "Него-
роль" от Гюльстедта. Ведь как и тут
премудрый человек знает материю. Родн-
тель хочет как лучше, но по итогу ребенок
относится к нему с недоверием и равнодушием.

4

68,5 5