

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году**

по математике

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводился 17.10. 2024 года.

В школьном этапе по математике приняли участие 21 чел., из них учащихся: 4 класса – 10 чел., 5 класса – 4 чел., 6 класса – 0 чел., 7 класса – 0 чел., 8 класса – 0 чел., 9 класса – 3 чел., 10 класса – 1 чел., 11 класса – 3 чел.

Школьный этап олимпиады по математике проводился по заданиям, разработанным Образовательным Фондом «Талант и успех» (разработчик заданий по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии – Образовательный Фонд «Талант и успех», по остальным общеобразовательным предметам - региональные предметно-методические комиссии).

Школьный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов:
(указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	8	0	0	2,1
5	8	2	0	2,7
9	8	2	0	0,3
10	8	1	0	0
11	8	3	0	0

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что большинство участников (особенно среди 9, 10, 11 классов) испытывают затруднения при выполнении многих видов заданий; к некоторым видам заданий участники вообще не приступают т.к. не хватает времени и опыта в решении задач олимпиадного типа; невысокий уровень подготовки для решения задач повышенной сложности.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

- использование элементов теории вероятностей; по комбинаторике (тип задач "перебор вариантов" - сколько комбинаций, удовлетворяющих тем или иным условиям, можно составить из заданного конечного набора

объектов); на умение расшифровывать числовые ребусы; на составление пропорции в 4 классе;

- на умение решать логические задачи в 5 классе;
- решение задач с параметром, задачи основанные на теории чисел, геометрические задачи у 9,10 и 11 классов.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Ошибки в анализе задач, математических расчетах, неверное оформления решений уравнений и неравенств, недостаточно владеют определениями понятий, формулами, алгоритмами.

4. Выводы и рекомендации:

Для повышения качества выполнения олимпиадных заданий необходимо уделять больше внимания к процессу подготовки участников и на уроках, и на внеурочных занятиях. Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся умений и навыков решать задачи различного вида и уровня сложности. В урок включить задания олимпиадного уровня, охватывающие все разделы математики: арифметику, алгебру, геометрию. Отработать наиболее типичные ошибки при решении олимпиадных задач. Часть участников показала низкие результаты, так как дети не рассчитали время на выполнение заданий. Поэтому необходимо тренировать учащихся выполнять задания на заданное время.

Председатель Жюри:

Мителева Мителева С.А.

Члены жюри:

<u>Г.К.</u>	Гнилозубова Г.К.
<u>С.Л.</u>	Павлова С.Л.
<u>Е.В.</u>	Чижова Е.В.
<u>М.А.</u>	Щербак М.А.