

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (16 баллов).

Юный лингвист Вася читал статью о подвижности ударения в русском языке – в частности в именах существительных. С этой точки зрения все изменяемые имена существительные можно разделить на шесть групп.

Проанализируйте приведённые ниже слова и опишите особенности постановки ударения в каждой из этих групп.

Ответ:

№ группы	Слово – типичный представитель группы	Особенности постановки ударения в группе	
1	урок	при изменении существительного ударение остаётся на втором слоге	2,6
2	нож	при изменении существительного ударение переходит на окончание	2,6
3	соболь	при изменении существительного ударение остаётся на первом слоге	1,5
4	сосна	при изменении существительного ударение остаётся в окончании	1,5
5	зуб	при изменении существительного ударение остаётся в корне	1,5
6	губа	при изменении существительного ударение остаётся в окончании	1,5

106

Задание 2 (18 баллов).

Юный лингвист Вася изучал словообразование наречий.

Напишите для приведённых ниже наречий:

- производящее слово,
- в наречии графически обозначьте морфему(ы), с помощью которой(ых) образовано соответствующее наречие (если это предполагается соответствующим способом словообразования);
- укажите способ словообразования.

Шифр участника Р72

Ответ:

№ п/п	Производящее слово	Наречие	Способ словообразования	
1	ныне	отныне	Бессуффиксный, приставочный	35
2	два	дважды	суффиксальный	25+10
3	время	вовремя	приставочный	15
4	бок	вбок	приставочный	15
5	мимо ездить	мимоездом	Бессуффиксный,	15
6	в поло-борота выкру	вполоборота	приставочный, суффиксальный,	05

95

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Вася узнал, что в русском языке есть много пар паронимов, образованных от глаголов, например (1) устать → усталый – уставший.

- Восстановите компоненты пар паронимов (2) и (3).
- Напишите лексическое значение каждого компонента пар (1), (2), (3). Приведите примеры соответствующих словосочетаний (по одному на каждый компонент).

Ответ:

1. (2) бывалый – быть → бывший.

(3) лечь → лежалый – лежавший.

2.

№ пары	Компонент пары	Лексическое значение компонентов	Пример словосочетания
1	усталый	ощущение бессилия в настоящее время	усталый лёс 15
	уставший	чувство бессилия, которое происходило в прошлом	сил уставшим 15
2	бывалый	ситуация, или что-то еще, что кто-то делал несколько раз, то что было когда-то	бывалый переизу 0
	бывший	то, что было один раз	бывший прилет 0
3	лежалый	положение, в котором кто-то или что-то находился всегда	лежалый полицейский 0
	лежавший	горизонтальное положение, в котором кто-то или что-то было ранее	лежавший стол 15

95

Шифр участника P 72

Задание 4 (16 баллов).

Юный лингвист Вася узнал, что среди наречий выделяют группу местоимённых наречий. Она в свою очередь делится на подгруппы.

Дополните таблицу, включив в неё по одному (любому) примеру из русского литературного языка на каждую подгруппу. Напишите номер подгруппы, в которой есть только одно наречие (оно приведено в таблице).

Ответ:

№	Название подгруппы	Примеры	
		Исходный	Свой
1	личное	по-моему	мн
2	возвратное	по-своему	о себе
3	указательное	здесь	такой
4	определятельное	по-всякому	самый
5	вопросительное	где	кто
6	неопределённое	где-то	в чём-либо
7	отрицательное	нигде	ничего

Номер подгруппы, в которой есть только одно наречие, 2

25.

Задание 5 (15 баллов).

Юный лингвист Вася узнал, что порядок слов в предложении в русском языке относительно свободный. Однако есть более частотные варианты (например, белая берёза, а не берёза белая; ручка двери, а не двери ручка и под.) – это так называемый прямой (нейтральный) порядок слов.

Обратный порядок (инверсия) выбирается говорящим / пишущим в том случае, если автор текста хочет:

- выделить в смысловом отношении какое-то слово (даже если формально это второстепенный член предложения);
- изменить стилистическую окраску высказывания (придать ему интонацию «повествовательности», «торжественности»).

Проанализируйте приведённые в таблице ниже примеры:

- напишите, какие именно слова поучают логическое выделение в примерах (а) и (б) для предложения (1);

Шифр участника Р 22

- какое место в предложении должно занимать такое слово;
- какое место в предложении должна занимать инверсионная конструкция при изменении стилистической окраски высказывания;
- на основе выявленных закономерностей заполните примеры (а), (б) и (в) для предложений (2) и (3).

Ответ:

№	Прямой порядок	Обратный порядок (функция выделить в смысловом отношении какое-то слово)	Обратный порядок (стилистическая функция)
1	Ветер ломал деревья в садах.	(а) Ветер ломал в садах деревья. (б) Деревья ветер ломал в садах.	(в) Ветер в садах деревья ломал.
2	Цветы издавали волшебный аромат.	(а) Цветы издавали аромат волшебный + (б) Волшебный цветы издавали аромат + 36	(в) Цветы волшебный аромат издавали +
3	Он бежал к дому друга.	(а) Он бежал к дому друга + (б) К дому друга он бежал - 1,55	(в) Он к дому друга бежал +

Для предложения (1) получают логическое выделение в примере (а) слово в садах, а для примера (б) – слово деревья.

Такое слово должно стоять либо в абсолютном конце (пример (а)), либо в абсолютном начале (пример (б)) предложения.

При изменении стилистической окраски высказывания инверсионная конструкция должна стоять в середине предложения.

Задание 6 (13 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Вася прочитал следующее:

И бывши ночи, бысть тма, молонья, и громъ, и дождь... И бысть съча сила страшна.

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И прошлой ночью была тьма, молния, гром и дождь... И было очень страшно

Итого: 50,55.