

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году

по физике

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводился 03.10 2024 года.

В школьном этапе по физике приняли участие 3 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 0 чел., 6 класса – 0 чел., 7 класса – 1 чел., 8 класса – 2 чел., 9 класса – 0 чел., 10 класса – 0 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады по физике проводился по заданиям, разработанным Образовательным Фондом «Талант и успех» (разработчик заданий по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии – Образовательный Фонд «Талант и успех», по остальным общеобразовательным предметам - региональные предметно-методические комиссии).

Школьный этап олимпиады состоял из 3 туров/конкурсов: письменная форма (указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
7	30	0	0	5
8	30	0	0	19,5

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что у обучающихся 7 класса еще не достаточно знаний для выполнения олимпиадных задач, обучающие 8 класса не плохо справились с заданием.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады.

Для 7 класса оказалось сложным оценить толщину пленки и выразить ее в мкм, оценить грузоподъемность и вместимость корабля. При определении скорости и места встречи нужно было величины привести к единым единицам измерения, еще не отработали формулу для нахождения средней скорости.

Для обучающихся 8 класса самым трудным оказалось 3 задание, не смогли учесть массу всех элементов ворота для подъема воды.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий.

1. Не достаточная внимательность при решении задания.
2. Не достаточно полно анализируют задание.
3. Не умеют применять формулы.
4. Неправильно преобразуют единицы или забывают о них вовсе, что приводит к неверному результату.
5. Не умеют делать рисунок и указывать на нем всю нужную информацию.

4. Выводы и рекомендации:

Активизировать повышение интереса к изучению физики, повышать мотивацию обучающихся при принятии решения об участии в олимпиаде, отрабатывать навыки решения задач во время дополнительных занятий, целенаправленно готовить к олимпиаде обучающихся с повышенным уровнем обученности.

Председатель Жюри

Члены жюри



Даниленко Н.И.

Винская В.Н.

Овсянникова А.А.

Попова Л.В.

Щербак М.А.